

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

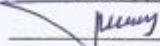
Предметно - цикловой комиссией
«Программирование и экономика»

Председатель ПЦК

 Р.И. Саяпова
« 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов
« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нефтекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление для базовой и углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Цеплина Елена Александровна – преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление для базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение учебной дисциплины «Экономика организации» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования

	необходимые ресурсы.	хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной	Нормативно-правовые акты

	документацией на государственном и иностранном языках.	международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 2.2	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

	участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;	
ПК 2.5	Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), до-	Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации;

	ходов будущих периодов (счет 98).	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.
--	-----------------------------------	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124	44
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	38	14
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	20	20
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	88
в том числе:		
Рассмотрение теоретических аспектов отдельных тем	2	22
Решение задач по расчету технико-экономических показателей использования материальных и трудовых ресурсов организации	4	34
Выполнение расчетов курсовой работы по вариантам	2	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка			13	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы. Объединения организаций.	6	
	2	Изучение основных принципов построения экономической системы организации. Производственная структура организации и ее элементы. Организация производственного и технологического процессов		
	3	Организация энергетического, инструментального и транспортного хозяйства		
	В т.ч. практических занятий		2	
	Расчет основных показателей, характеризующих основное производство и вспомогательное хозяйство 1		2	
Тема 1.2. Планирование деятельности организация	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность, виды и методы планирования. Основные показатели деятельности организации: показатели по производству продукции (натуральные и стоимостные)	4	
	2	Система планирования. Бизнес-план		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на темы: 1. Виды предпринимательской деятельности и их развитие 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования 4. Порядок и особенности разработки бизнес-плана производственного предприятия 5. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы		1	

	6. Типы производств. Организация производственного и технологического процессов 7. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл 8. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		29	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	15	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1 Понятие, состав и структура основных средств. Нематериальные активы	6	
	2 Износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств		
	3 Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности		
	В т.ч. практических занятий	8	
	Расчет потребного количества оборудования и коэффициента загрузки 2	2	
	Расчет среднегодовой стоимости основных фондов 3	2	
	Расчет амортизационных отчислений 4	2	
	Расчет показателей использования и эффективности использования основных фондов 5	2	
	В т.ч. самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы при изучении темы 2.1. Решение расчетных вариативных задач по определению стоимости основных фондов, амортизационных отчислений, показателей эффективности использования основных производственных фондов»	1	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	9	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1 Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования	4	
	2 Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости		
	В т.ч. практических занятий	4	
	Расчет норматива оборотных средств 6	2	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств 7	2	
	В т.ч. самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы при изучении темы 2.2. Решение расчетных вариативных задач по определению показателей эффективности	1	

	использования оборотных средств			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		5	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1	Капитальные вложения и их эффективность	2	
	В т.ч. практических занятий		2	
	Расчет эффективности капитальных вложений 8		2	
	В т.ч. самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы при изучении темы 2.3. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в машиностроительном производстве Решение расчетных задач по определению эффективности инвестиционных проектов и выбору наиболее эффективного по определенному критерию		1	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			13	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1	Персонал организации: понятие, классификация, численность, структура. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда	2	
	В т.ч. практических занятий		2	
	Расчет показателей производительности труда 9		2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		8	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы	4	
	2	Формы и систем оплаты труда в машиностроении: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации		
	В т.ч. практических занятий		4	
	Расчет заработной платы по видам и для различных категорий работников 10		2	
	Определение фонда заработной платы производственных рабочих 11		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на темы: 1. Мотивация труда		1	

	2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения 3. Методы совершенствования организации труда в организации 4. Проблемы дифференциации оплаты труда в России Решение вариативных задач по определению численности персонала, количественной и качественной оценки кадров, размера материального вознаграждения при различных формах и системах оплаты труда		
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности экономического субъекта		29	
Тема 4.1. Издержек производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1 Понятие себестоимости продукции, ее виды и содержание		
	2 Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции		
	В т.ч. практических занятий	8	
	Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции 12		
	Определение расходов на содержание и эксплуатацию оборудования 13		
	Определение цеховых расходов 14		
	Расчет снижения себестоимости 15		
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1 Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования		
	Практические занятия	2	
	Определение цены товара 16		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК05 ОК 09-ОК11 ПК 2.2, 2.5
	1 Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды	2	
	2 Финансы организации, их значение и сущность. Финансовый механизм и методы	2	
	3 Основы анализа технико-экономических показателей деятельности организации и методика их расчёта	2	
	Практические занятия	6	
	Расчет прибыли и рентабельности продукции 17	2	
	Расчет основных показателей деятельности организации 18	2	
	Составление бизнес-плана 19	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 4.		

Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		6	
Тема 5.1. Организации (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала		6
	1	Основные формы внешнеэкономических связей	2
	2	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности	2
	3	Организация международных расчетов	2
Курсовая работа	Тематика курсовой работы		
	Формирование издержек производства изделия (по вариантам)		
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы.		20
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой 1. Формулировка актуальности темы исследования, определение цели, постановка задач. 2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. 3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. 4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. 5. Систематизация фактического и расчетного материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. 6. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований. 7. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на		2

	проверку руководителю для написания отзыва.		
	Консультации	20	
	Промежуточная аттестация		Диф. зачет
	Всего:	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 35% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе по семестрам в табличной форме приводится перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
1 семестр	ТО	Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой
	ПЗ	Решение типовых расчетных и ситуационных задач Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой при подготовке к аудиторным занятиям Работа с экономической информацией, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет
	ЛР	-
2 семестр	ТО	Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой

	ПЗ	Решение типовых расчетных и ситуационных задач Работа с таблицами и графиками Участие в имитационных деловых играх и многовариантных формах интерактивной деятельности (мозговой штурм)
	КР	Выполнение организационных и экономических расчетов по вариантам, моделирование производственной ситуации
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: микрокалькуляторы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-406-12813-8. — URL: <https://book.ru/book/952693> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Растова, Ю. И., Экономика организации : учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254> (дата обращения: 02.02.2024).

3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> (дата обращения: 02.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не до-	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	пуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
--	---	---